

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

## Z MATEMATYKI W KLASACH I – III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO (po gimnazjum) ORAZ W KLASACH I - IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO (po szkole podstawowej)

1. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki w XIV Liceum Ogólnokształcących w Gdyni jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. Ustalenia wymagań programowych dla liceum trzyletniego opierają się na dokumencie rządowym wydanym 27 sierpnia 2012r. przez MEN, gdzie w Tomie 6 „Edukacja matematyczna i techniczna” znajduje się podstawa programowa z komentarzami.

<https://www.cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/podstawa-programowa/>

Ustalenia wymagań programowych dla liceum czteroletniego opierają się na dokumencie rządowym wydanym 30 stycznia 2018r. przez MEN, gdzie w załączniku 1 znajduje się podstawa programowa.

<https://www.gov.pl/web/edukacja/nowa-podstawa-programowa-dla-liceum-technikum-i-branzowej-szkoly-ii-stopnia-podpisana>

3. Możliwe są następujące sposoby bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Forma sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga
Praca klasowa	6
Kartkówka	4
Sprawdzian	3
Odpowiedź ustna	2
Aktywność na lekcji	2
Praca domowa	2
Diagnozy badające wiedzę i umiejętności ucznia	1 – test po gimnazjum (oceniany zgodnie z kryteriami pracy klasowej) 1 – test po szkole podstawowej(oceniany zgodnie z kryteriami pracy klasowej) 6 – diagnoza pp kwietniowa (dyrektorska) 4 – diagnoza pr końcoworoczna
Osiągnięcia na konkursach matematycznych	ustala nauczyciel uczący
Matura próbna	8 - pp 4 - pr

4. Ustalenia dotyczące poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

Prace klasowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,</li> <li>- uczeń, który nie przystąpił (z przyczyn usprawiedliwionych) do pracy klasowej w zapowiedzianym terminie, powinien ją napisać w kolejnym, ustalonym z nauczycielem terminie,</li> <li>- uczeń, który nie napisze pracy klasowej w wyznaczonym terminie lub jego nieobecność na pracy klasowej będzie nieusprawiedliwiona otrzymuje 0 punktów,</li> <li>- uczeń ma możliwość poprawiania każdej pracy klasowej; w dzienniku elektronicznym wpisuje się jedną ocenę, która wynika ze średniej arytmetycznej obu ocen (oceny przed poprawą i oceny uzyskanej z poprawy).</li> <li>- sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniom na lekcji</li> <li>- rodzicom uczniów (opiekunom) w/w prace są udostępnione na życzenie, przez nauczyciela w czasie konsultacji.</li> </ul>
Kartkówki Sprawdziany	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartkówki zapowiadane są z jedno lub dwudniowym wyprzedzeniem</li> <li>- kartkówki obejmują materiał z trzech lub czterech ostatnich lekcji oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami.</li> <li>- sprawdziany są niezapowiadane</li> <li>- sprawdzianów i kartkówek nie można poprawić</li> <li>- uczeń, który nie przystąpił (z przyczyn usprawiedliwionych) do kartkówki w zapowiedzianym terminie, powinien napisać ją w kolejnym, ustalonym z nauczycielem terminie,</li> <li>- uczeń, który nie napisze kartkówki w wyznaczonym terminie lub jego nieobecność na kartkówce będzie nieusprawiedliwiona, otrzymuje 0 punktów,</li> <li>- decyzją nauczyciela jest, czy sprawdzone i ocenione prace są oddawane uczniom, czy pozostają w szkole,</li> <li>-jeśli oddawane, to rodzice na konsultacje przychodzą z w/w pracami, jeśli pozostają, to prace są udostępnione na życzenie, przez nauczyciela w czasie konsultacji.</li> </ul>
Odpowiedź ustna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiedź ustna powinna dotyczyć materiału programowego omawianego na trzech ostatnich lekcjach lub pracy domowej</li> <li>- na ocenę ustnej odpowiedzi będą miały wpływ: stopień rozumienia pojęć matematycznych i znajomość ich definicji, znajomość i umiejętność stosowania poznanych twierdzeń, umiejętność rozwiązania zadania i przedstawienia swojego toku rozumowania, umiejętność posługiwania się symboliką i językiem matematyki</li> <li>- uczeń, który na początku lekcji zgłosi nieprzygotowanie nie będzie pytany</li> </ul>
Aktywność na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za aktywność (rozwiązywanie zadań na tablicy, udzielanie odpowiedzi do zadań w formie ustnej) można otrzymać oceny: 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub „+” albo „-”, ( np. 5 „+” = 5)</li> </ul>
Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prace domowe są sprawdzane bez zapowiedzi</li> <li>- za zgłoszenie na początku lekcji braku pracy domowej uczeń otrzymuje nieprzygotowanie (można mieć 2 „np” (pp), 3 „np” (pr) w semestrze, każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna)</li> </ul>

5. Prace klasowe, sprawdziany oraz kartkówki są punktowane.

Kryteria ocen ze sprawdzianów i kartkówek:

96 % - 100 % łącznej ilości punktów	<i>celujący</i>
86 % - 95 % łącznej ilości punktów	<i>bardzo dobry</i>
70 % - 85 % łącznej ilości punktów	<i>dobry</i>
55 % - 69% łącznej ilości punktów	<i>dostateczny</i>
40 % - 54 % łącznej ilości punktów	<i>dopuszczający</i>
0 % - 39% łącznej ilości punktów	<i>niedostateczny</i>

Kryteria ocen z prac klasowych:

96 % - 100 % łącznej ilości punktów	<i>celujący</i>
93 % - 95 % łącznej ilości punktów	<i>bardzo dobry +</i>
86 % - 92 % łącznej ilości punktów	<i>bardzo dobry</i>
83 % - 85 % łącznej ilości punktów	<i>dobry +</i>
70 % - 82 % łącznej ilości punktów	<i>dobry</i>
65 % - 69% łącznej ilości punktów	<i>dostateczny +</i>
55 % - 64% łącznej ilości punktów	<i>dostateczny</i>
50 % - 54 % łącznej ilości punktów	<i>dopuszczający +</i>
40 % - 49 % łącznej ilości punktów	<i>dopuszczający</i>
36 % - 39% łącznej ilości punktów	<i>niedostateczny +</i>
0 % - 35 % łącznej ilości punktów	<i>niedostateczny</i>

6. W przypadku uczniów o specyficznych trudnościach w nauce matematyki (dyskalkulia) przedział procentowy na ocenę dopuszczającą wynosi 35% - 54% a pozostałe ustalenia bez zmian.

Uczeń z orzeczeniem o dyskalkulii ma prawo poprawiać również kartkówki i sprawdziany, o ile otrzyma z nich minimum 30%.

7. Uczeń zobowiązany jest do:

- a) posiadania podręcznika na lekcji
- b) systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu
- c) posiadania przyrządów do konstrukcji matematycznych, kalkulatora (nie jest dozwolony kalkulator w telefonie komórkowym)
- d) sporządzania notatki z lekcji w zeszycie przedmiotowym, wykonywanie prac domowych.

8. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen częściowych oraz reguł opisanych w Statucie Szkoły
9. Przewidziany w Statucie Szkoły przedklasyfikacyjny egzamin umożliwiający poprawianie rocznej oceny klasyfikacyjnej przygotowany jest z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na ocenę, na którą uczeń zdaje. Zdany egzamin to wynik minimum 70%.
10. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzygane będą zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły .
11. Kryteria wymagań na poszczególne oceny dla poziomu podstawowego i rozszerzonego dostępne u nauczyciela przedmiotu.