

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W XIV LO W GDYNI

1 PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W XIV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM

Przedmiotowy system oceniania z religii jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w XVI LO w Gdyni. W ocenianiu wiadomości i umiejętności uczniów obowiązują zasady:

- obiektywności,
- jawności,
- instruktywności,
- wspierania ucznia w pracy. Elementy oceniania:
- ilość i jakość prezentowanych wiadomości,
- umiejętność wykorzystania zdobytych wiadomości,
- umiejętność analizowania i interpretowania tekstów o charakterze religijnym,
- umiejętność stawiania pytań i formułowania wniosków, argumentowania,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- umiejętność doboru metod i form rozwiązywania problemów,
- starania i zaangażowanie ucznia: pilność, systematyczność, przygotowanie do zajęć, praca na lekcji,
- komunikatywność i autoprezentacja,
- efektywność współdziałania w zespole. Formy oceniania:
Ocenie podlegają:
- wypowiedzi ustne: obejmują materiał ostatniej lekcji, uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do odpowiedzi (bez konsekwencji);
- sprawdziany, testy: obejmują materiał co najmniej jednego działu, poprzedzone są lekcją powtórzeniową z podaniem zakresu materiału;
- kartkówki: obejmują materiał ostatniej lekcji lub pracy domowej, trwają do 15 minut;
- praca domowa, karty pracy: oceniania min. 2 razy w roku, uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić brak pracy (bez konsekwencji), jednak winien ją uzupełnić na następne zajęcia;
- prowadzenie zeszytu – oceniana jest systematyczność, zawartość merytoryczna i estetyka, sprawdzenie kompleksowe i ocenianie raz w roku;

- inne formy aktywności ucznia: praca w grupie (udział w projektach, dyskusji, prezentowanie efektów pracy zespołu), aktywność na zajęciach lekcyjnych, kreatywność podczas problemowego rozwiązywania zadań, referaty, prezentacje, projekty, udział w olimpiadach, konkursach.

Wymagania programowe i kryteria wystawiania ocen:

Ogólne kryteria wystawiania ocen:

- ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który: o posiada wiedzę i umiejętności w zakresie oceny bardzo dobrej, wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie, osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej, samodzielnie formułuje wskazania dla rozwiązywania problemów życiowych w świetle Pisma Świętego, Katechizmu Kościoła Katolickiego, dokumentów Kościoła, pilność, systematyczność i aktywność na zajęciach lekcyjnych nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania w zakresie oceny dobrej, opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, wyróżnia się aktywnością na tle klasy podczas zajęć lekcyjnych, bierze udział w olimpiadach, konkursach wiedzy religijnej, wzorowo prowadzi zeszyt, odrabia wszystkie prace domowe.
- ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania w zakresie oceny dostatecznej, opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie dobrym, uczestniczy aktywnie w zajęciach lekcyjnych, o prowadzi systematycznie zeszyt.
- ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania w zakresie oceny dopuszczającej, opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, czasami jest aktywny na zajęciach, w zeszycie występują sporadyczne braki.
- ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który: opanował łatwe, niezbędne wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, wykazuje sporadyczną aktywność na zajęciach, prowadzi zeszyt.
- ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych

programem nauczania w danej klasie, nie jest aktywny na zajęciach, nie prowadzi zeszytu.

Szczegółowe kryteria oceniania stanowią załącznik do PSO. Kryteria oceniania na poszczególne stopnie szkolne:

96% - 100% – stopień celujący,

86% - 95% – stopień bardzo dobry,

70% - 85% – stopień dobry,

55% - 69% – stopień dostateczny,

40% - 54% – stopień dopuszczający.

0% - 39% - stopień niedostateczny

Kategorie i wagi poszczególnych ocen:

Aktywność – waga oceny: 1; Bonus – waga oceny: 6; Dyskusja – waga oceny: 3; Kartkówka – waga oceny: 4; Kreatywność – waga oceny: 3; Odpowiedź ustna – waga oceny: 2; Sprawdzian – waga oceny: 6; Zadanie (dodatkowe) – waga oceny: 3; Zadanie domowe – waga oceny: 1; Zeszyt – waga oceny: 1. Uczeń, który nie uczęszczał na lekcje religii w kl. I lub w kl. II albo w kl. I oraz II, a po zmianie decyzji w kl. II lub III pragnie uczęszczać na lekcje religii, winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Uczeń, który jest nieklasyfikowany z religii w danej klasie (semestrze) i pragnie uczęszczać na lekcje religii w klasie wyższej programowo (lub w drugim semestrze), winien najpierw zdać pozytywnie egzamin z wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie (w semestrze). Wszystkie inne ustalenia znajdują się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania obowiązującym w XVI LO w Gdyni oraz w zasadach oceniania opracowanych przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski.