

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r Dziennik Ustaw z 2007 roku nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa z historii
3. Standardy egzaminacyjne opublikowane przez MEN 4 Wewnątrzszkolne
4. Zasady Oceniania w XIV Liceum Ogólnokształcącym w Gdynia

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce
2. Dostarczenie nauczycielowi i rodzicom informacji o postępach oraz trudnościach ucznia
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowania ucznia do dalszej pracy

III. Wymagania programowe

Obszary oceniania:

1. **Wiadomości** (objęte programem, ewentualnie poza programowe) wiedza obejmująca przyczyny, przebieg, skutki wydarzeń, faktów i zjawisk dotyczących społeczeństwa obywatelskiego oraz umiejętności prezentowania zagadnień społecznych i gospodarczych

- Znajomość: faktografii, wydarzeń bieżących, postaci i instytucji

2. **Umiejętności:**

- umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym,
- rozumienie przeciwstawnych interpretacji wydarzeń i umiejętność formułowania własnych opinii, sądów, ocen oraz ich uzasadnienie,
- redagowania odpowiedzi,
- analizy tekstów (dokumenty, artykuły)
- dokonania analizy przyczynowo-skutkowej- umiejętność zastosowania uzyskanych informacji do analizy rzeczywistości społecznej, gospodarczej, politycznej i kulturowej,
- łączenia wiedzy z innych przedmiotów,
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych,
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł,
- umiejętność prowadzenia dyskusji oraz komunikowania się z otoczeniem

IV. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać co najmniej 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w terminie dwóch tygodni).Przy dłuższej absencji ucznia termin zaliczenia materiału uczeń uzgadnia z nauczycielem.
4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane tydzień wcześniej w terminarzu dziennika elektronicznego
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze, gdy jest jedna godzina w / tygodniu, lub dwa, gdy są dwie lub więcej lekcji tygodniowo. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów, zadań np. referaty, prezentacje. Nieprzygotowanie obejmuje zatem odpowiedź ustną, kartkówkę, brak pracy domowej.
6. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł podczas wykonywania prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z internetu równa się ocenie niedostatecznej.
7. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia z poradni o dysfunkcji (ocena niedostateczna).

8. Termin podania wyników pracy klasowej i sprawdzianu nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
9. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela przedmiotu.
10. Prace w formie pisemnej oceniane są wg skali:

0% - 39% niedostateczny
40% - 50% dopuszczający
51% - 55% dopuszczający +
56% - 65% dostateczny
66% - 69% dostateczny +
70% - 80% dobry
81% - 84% dobry +
85% - 90% bardzo dobry
91% - 94% bardzo dobry +
95% - 100% celujący

11. Próg oceny niedostatecznej w przypadku oceny z matury próbnej wynosi 0% -29%, oceny dopuszczającej – 30% - 50%. Progi wyższych ocen są takie same jak szkolne progi punktowe innych ocen częściowych.

V. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące jednego działu, trwająca 45 min. lub 90 min., a także prace sprawdzające: półroczna lub roczna oraz matury próbne w klasach trzecich;
- prace klasowe są zapowiedziane i zapisane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem w terminarzu dziennika elektronicznego;
- prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień)

2. Sprawdzian wiadomości

- praca samodzielna w formie pisemnej obejmująca wiadomości dotyczące części działu (maksymalnie 4 jednostek tematycznych), trwająca 20 – 45 min.;
- sprawdziany zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w terminarzu dziennika elektronicznego;
- sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień), na następnej lekcji (jeżeli czas nieobecności był krótszy niż tydzień);

3. Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału (maksymalnie z 3 ostatnich tematów), trwająca ok. 15 – 20 minut;
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela;
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

4. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi;
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne;

5. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub zeszycie ćwiczeń, sprawdzana przez nauczyciela wrywkowo;
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność

6. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, praca na lekcji
- bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy lub uniemożliwienie pracy na lekcji

7. Zadania (wykonane w domu lub na lekcjach)

- praca w grupach na lekcji

- referat
- prezentacje
- wypracowanie, rozprawka
- karta pracy

Uczeń nie musi być oceniany w każdym typie pomiaru.

V. Warunki poprawiania oceny cząstkowej

1. Uczeń może poprawiać ocenę z pracy klasowej i sprawdzianu w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Termin ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
3. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
4. Obowiązuje ocena uzyskana z poprawy. Jeżeli ocena z poprawy jest niższa, pozostaje ocena z pierwszego terminu.
5. Oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych i zadań domowych nie podlegają poprawie;
6. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów, według następującej kolejności (z uwzględnieniem wag)

- prace klasowe, diagnozy gimnazjalne, udział w olimpiadach i konkursach – waga 6;

- sprawdziany – waga 4;

- kartkówki-waga 3

- odpowiedzi ustne, zadania – waga 3;

- aktywność, prace domowe – waga 1

- próbna matura – waga 4.

2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej, obliczanej automatycznie w dzienniku elektronicznym.

4. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny końcoworocznej proponowanej przez nauczyciela w ramach trybu zwykłego lub egzaminu sprawdzającego-wg zasad zawartych w WSO.

a) tryb zwykły

- Uczeń ma prawo w trybie zwykłym poprawiać każdą proponowaną przez nauczyciela roczną ocenę klasyfikacyjną z każdego zajęcia edukacyjnych, jeżeli wystąpi o taką możliwość do właściwego nauczyciela, ale pod warunkiem, że do uzyskania wyższej o jeden stopień rocznej oceny klasyfikacyjnej, wynikającej ze średniej ważonej, brakuje 0,2 punktu.

- Prawo poprawiania proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej traci uczeń, który w II semestrze opuścił 25 (i więcej) zajęć edukacyjnych nieusprawiedliwionych.

b) egzamin przedklasyfikacyjny

- Termin i szczegółowy tryb zwykłego przedklasyfikacyjnego poprawiania proponowanej rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel. Ustalony termin musi mieścić się w ostatnim tygodniu przed klasyfikacyjnymi posiedzeniami rady pedagogicznej.

- Uczeń ma prawo zdawać egzamin przedklasyfikacyjny z dowolnego, przez siebie wybranego, ale tylko z jednego zajęcia edukacyjnego, jeżeli na dwa dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej wystąpi, poprzez wychowawcę, o taką możliwość do dyrektora szkoły. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. choroba) dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na egzamin przedklasyfikacyjny z dwóch przedmiotów edukacyjnych.

- Prawo to traci uczeń, który w II semestrze opuścił 25 (i więcej) zajęć edukacyjnych nieusprawiedliwionych lub otrzymał naganę wychowawcy/Dyrektora Szkoły oraz uczeń, który do 30 kwietnia nie poprawił średniej ważonej z I semestru. 6

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych

- wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów; (PSO)
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WSO);
 3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał;
 4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami cząstkowymi-na bieżąco wpis dzienniku elektronicznym, wpis w zeszytce, wpis na pracy pisemnej;
 5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom/prawnym opiekunom najpóźniej miesiąc przed klasyfikacją śródroczną lub roczną. W wypadku, gdy przewidywana ocena, o której mowa wyżej jest pozytywna lecz uczeń nie wywiąże się z obowiązków w ramach przedmiotu, może otrzymać ocenę niedostateczną;
 6. Informację o proponowanych ocenach semestralnych i końcoworocznych podaje się uczniowi i rodzicom/prawnym opiekunom najpóźniej tydzień przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.
 7. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela.

VIII. Sposoby postępowania z uczniami z dysfunkcjami

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować wymagania edukacyjne, dostosowując je do poziomu rozwoju i możliwości uczenia się poszczególnych uczniów. W szczególności w stosunku do ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu – na podstawie tej opinii,
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w lit. a-c, który objęty jest pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole, na podstawie ustaleń rady pedagogicznej.
2. Dla uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej o kształceniu specjalnym nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne opracowuje indywidualne zakresy wymagań edukacyjnych dostosowane do ich potrzeb i możliwości psychofizycznych; w ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia niepełnosprawnego uczestniczy także nauczyciel wspomagający, który ocenia wkład pracy włożony przez ucznia w wykonanie zadania oraz proponuje formy i sposoby sprawdzania jego wiadomości i umiejętności .
3. Indywidualizację wymagań edukacyjnych przeprowadza się między innymi w formie:
 - wydłużenie czasu pracy
 - zmniejszenie liczby zadań
 - eliminowanie niektórych typów zadań

IX. Wymagania edukacyjne – wiedza o społeczeństwie

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- opanował 95-100 % treści programowych
- sprawnie posługuje się wiedzą programową wymaganą w danej klasie, ewentualnie jego wiedza wykracza poza ten program;
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł informacji, poszerzyć swoją wiedzę;
- umie uporządkować zebrany materiał, przechować i wykorzystać go, potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich poszukiwań, badań;
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach -OWoŚWiP (nie jest to wymóg konieczny);

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- opanował 85-94% treści programowych
- opanował materiał programowy przewidziany w danej klasie;
- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela;

- aktywnie uczestniczy w lekcji;
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy;
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechować i właściwie go wykorzystać;
- bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotu i osiąga sukcesy na poziomie szkoły (nie jest to wymóg konieczny);

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Uczeń:

- opanował 70-84 % treści programowych
- dobrze opanował większość materiału programowego przewidzianego w danej klasie;
- potrafi korzystać z podanych podczas lekcji informacji;
- aktywnie uczestniczy w lekcji;

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższy stopień) Uczeń:

- opanował 55- 69% treści programowych
- zna zakres materiału przewidzianego programem nauczania w danej klasie, ale materiał opanował słabo, zna podstawowe fakty historyczne;
- potrafi korzystać ze źródeł historycznych, ale z pomocą nauczyciela;
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem lekcji i w miarę aktywnie w niej uczestniczy;

Ocena dopuszczająca Uczeń:

- opanował 41-54 % treści programowych
- ma poważne braki w wiadomościach, lecz nie takie, które uniemożliwiłyby mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie;
- umie konstruować krótkie wypowiedzi związane z omawianą podczas lekcji tematyką;
- samodzielnie lub pod kierunkiem nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocena niedostateczna Uczeń:

- opanował do 40 % treści programowych
- w niewielkim stopniu opanował materiał przewidziany programem nauczania w danej klasie;
- nie potrafi umiejscowić wydarzeń w czasie i przestrzeni;
- nie rozumie i nie umie wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.