

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z WIEDZY O KULTURZE W KLASACH I LO

1. Przedmiotowy System Oceniania z wiedzy o kulturze w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 5 w Gdyni jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. Ustalenia wymagań programowych opierają się na dokumencie rządowym wydanym 27 sierpnia 2012r. przez MEN, gdzie w Tomie 2 znajduje się podstawa programowa z komentarzami.
3. Możliwe są następujące sposoby bieżącego oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

Forma sprawdzania osiągnięć ucznia	Waga
Sprawdzian wiedzy i umiejętności	6
Karta pracy	4
Ćwiczenie praktyczne	4
Prezentacja	6
Aktywność na lekcji	2
Osiągnięcia na konkursach, olimpiadach , udział w uroczystościach szkolnych,	ustala nauczyciel uczący

4. Ustalenia dotyczące poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia.

Sprawdzian wiedzy i umiejętności	<ul style="list-style-type: none">- sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy,- uczeń, który nie przystąpił (z przyczyn usprawiedliwionych) do sprawdzianu w zapowiedzianym terminie, powinien go napisać w kolejnym, ustalonym z nauczycielem terminie,- uczeń, który nie napisze sprawdzianu w wyznaczonym terminie lub jego nieobecność na nim będzie nieusprawiedliwiona otrzymuje 0 punktów,- uczeń ma możliwość poprawiania każdego sprawdzianu, do średniej ważonej liczy się ocena wyższa,
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzone i ocenione prace są udostępniane uczniom na lekcji - rodzicom uczniów (opiekunom) w/w prace są udostępnione na życzenie, przez nauczyciela w czasie konsultacji.
Karta pracy	<ul style="list-style-type: none"> - karta pracy jest zadaniem wykonywanym na lekcji lub jako zadanie domowe w oparciu o tekst kultury będący tematem zajęć - karta pracy może być wykonana przez ucznia lub kilku uczniów w zależności od skomplikowania treści - uczeń ,który nie był obecny na zajęciach otrzymuje kartę pracy do uzupełnienia w terminie wskazanym przez nauczyciela - nie możliwości poprawiania oceny z wykonanej karty pracy
Ćwiczenie praktyczne	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenie praktyczne ma charakter pracy w grupie - ćwiczenie dotyczy wykonania pracy, obiektu przestrzennego itp. na podstawie poznanej teorii i wykonywane jest na zajęciach lekcyjnych - uczeń , który nie był obecny na zajęciach i ma usprawiedliwioną nieobecność może wykonać ćwiczenie na własną prośbę samodzielnie w domu - ocena z ćwiczenia praktycznego nie może być poprawiana
Prezentacja	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń może zgłosić się do wykonania prezentacji samodzielnie lub wykonać ją na polecenie nauczyciela, - przygotowanie prezentacji nie jest zadaniem koniecznym wykonywanym przez ucznia - uczeń może otrzymać ocenę śródroczną lub końcoworoczną w przypadku, gdy nie wykona prezentacji z przedmiotu - uczeń, który nie przygotowuje prezentacji bez uzasadnionego powodu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy, - uczeń, który jest nieobecny w terminie wskazanym do zaprezentowania swojej pracy, ale usprawiedliwiony, otrzymuje ocenę po zapoznaniu się z nią przez nauczyciela,
Aktywność na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> - za aktywność (udzielanie odpowiedzi do zadań w formie ustnej) można otrzymać oceny: 6, 5, 4, 3, 2, 1 lub „+” albo „-„ (np. 5 „+” = 5)

5. Sprawdziany, karty pracy są punktowane.

Kryteria ocen ze sprawdzianów i kart pracy:

95 % - 100 % łącznej ilości punktów	<i>celujący</i>
85 % - 94 % łącznej ilości punktów	<i>bardzo dobry</i>
70 % - 84 % łącznej ilości punktów	<i>dobry</i>
55 % - 69% łącznej ilości punktów	<i>dostateczny</i>
40 % - 54 % łącznej ilości punktów	<i>dopuszczający</i>
0 % - 39% łącznej ilości punktów	<i>niedostateczny</i>

W przypadku uczniów o specyficznych trudnościach w nauce języka polskiego (dysleksja rozwojowa) zastosowane są odmienne kryteria oceny poprawności zapisu (według zaleceń CKE) – dotyczy prac pisemnych.

6. Uczeń zobowiązany jest do:
 - a) posiadania podręcznika na lekcji
 - b) sporządzania notatki z lekcji w zeszycie przedmiotowym, wykonywanie prac domowych.
7. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen cząstkowych oraz reguł opisanych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.
8. Przewidziany w WSO przedklasyfikacyjny egzamin umożliwiający poprawianie rocznej oceny klasyfikacyjnej przygotowany jest z uwzględnieniem poziomu wymagań edukacyjnych na ocenę, na którą uczeń zdaje. Zdany egzamin to wynik minimum 70%.
9. Wszelkie kwestie nieuregulowane przedmiotowym systemem oceniania rozstrzygane będą zgodnie z WSO.
10. W załączeniu kryteria wymagań na poszczególne oceny dla poziomu podstawowego i rozszerzonego.